**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Философия кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Келісілген:**  Философия және саясаттану  факультетінің деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова А.Р.    «23» мамыр 2015ж. | Университеттің ғылыми-әдістемелік кеңесінде **бекітілді**  Хаттама № « » 2015ж.  оқу ісінің проректоры  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ахмед –Заки Д.Ж.  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 ж. |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**Логика**

Оқу түрі: күндізгі

**Алматы 2015 ж.**

Пәннің оқу әдістемелік кешені «Логика» пәні негізгі оқу бағдарламасының және типтік жоспарының негізінде құрастырылған.

Құрастырушы: филос.ғ.к., доцент Л.Ә. Асқар.

Философия кафедрасының мәжілісінде қаралды және бекітілді

«6» мамыр 2015 ж., №35 хаттама

Философия кафедрасының

меңгерушісі, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нұрышева Г.Ж.

(қолы)

Факультеттің әдістеме (бюро) кеңесінде ұсынылды.

13.05.2015 , №10 хаттама

төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Саитова Н.А.

(қолы)

**Алғысөз**

**Курстың қысқаша сипаттамасы:** Логика пәнінің оқу бағдарламасы формальді логиканың түйінді мәселелерін кіріспелік сипатта баяндап осы курстың: «Ұғым», «Пайымдау», «Ой тұжырымы», «Дәлелдеудің логикалық негізі», «Болжам» сияқты негізгі бөлімдерін қамтиды.

Бұл курс жүйесін «логиканың ішкі мазмұнының заңы» деп атауға болады. Өйткені осы жүйе мыңдаған жылдар бойы оның ішкі мазмұны мен баяндау құрылымын айғақтап келген-ді. Материалдың мазмұнының жалпы ғылыми жүйесі қарапайым ұғымнан басталып, күрделілене түседі. Алдымен түсінік, содан кейін пайымдау және ой қорыту. Ойдың әрбір келесі түрі негіз санатында пайдаланылады.

**Пәннің мақсаты мен міндеттері:**

**мақсаты:** логикамен танысу, студенттерге логика пәні, логика білімінің жаратылысы мен ерекшелігі, логиканың белгілі теориялары, сонымен қатар адамның интелектуалды таным қызметіндегі оның атқаратын методологиялық рөлі туралы түсінік береді.

**міндеттері:**

студентке логика заңдарын, саналы түрде қолдану мен ойлау түрін үйрету. Негізгі тұжырым жасап, дәл ойлауды талап ететін заңгер жұмысы үшін, логиканың орасан зор мәні бар. Логиканы үйрену- ойлаудың нақтылығы мен анықтығын, пайымдаудағы мұқияттылық пен зергелікті, сенімділікті дамытады. Логикалық салмақты сөйлем құрау мен ой түйіндеуде көмектеседі.

Бұл курс мынадай пәндермен қатар оқытылады: Формалды логика, логика және диалектика тарихы, символикалық логика.

**«Логика**  курсын оқу барысында студенттер игеретін білімдер:

* Дұрыс ойлау жүйесін құрастыра білу;
* Дұрыс ойлаудың формалары мен заңдылықтарына сәйкес ойды құрастыра білу қабілеттілігіне ие болу;
* Алғышарттардан қорытынды жасай білуге қабілетті болу,
* Кез-келген теориялық ізденістерді негіздей білу қабілеттілігі;

**Бакалавр істей алуы қажет:**

* Жүйелі ойлау;
* Ойды дұрыс құрастыра білу;
* Ойлай және сөйлеу барысынды логикалық қателіктер жібермеуі;
* Ойын анық, айқын, қарама-қайшылықсыз, дәлелді, дәйекті жеткізе білу;

**Бакалавр** **игеруі қажет:**

- анық, айқын да, жүйелі ойлауға машықтандыру;

- ой өрісінің қайшылықсыз болуы;

- логикалық қателіктерге жол бермеу;

- логикалық талдауларды пікір айту формуласын келтіруге және оның

ақиқат немесе жалғандығына көз жеткізуін үйрену.

- Логика заңдарын саналы түрде қолдану мен ойлау түрін үйрену.

Негізді тұжырым жасау, дәл ойлау, нақтылы ойлаудың мен анықтығын, пікірдегі мұқияттылық пен зерделілікті сенімді өрнектеп, логикалық салмақты сөз құрау мен өз ойын шашыратпай, жинақтау.

**Пререквизиттері:** Қазақстан тарихы, Риторика, Ғылыми таным философиясы.

**Постреквизиттері:** арнаулы пәндер, Ғылым тарихы мен философиясы.

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Философия кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Бекітілді**  Философия және саясаттану факультетінің Ғылыми Кеңесінің отырысында  Факультеттің деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ә.Р. Масалимова  «23» мамыр 2015 ж. № Хаттама |

**«Логика»** пәні бойынша

**СИЛЛАБУС**

Бакалавриат (қ/б) 2 курс, күзгі семестр, 2 кредит

**Лектор:** Асқар Лесхан Әмірханұлы − философия ғылымдарының кандидаты

телефондары (жұмыс 2925717 (2130), ұялы тел. 87014789744, e-mail: askar.leskhan@mail.ru, каб. 413

**Оқытушы:**Асқар Лесхан Әмірханұлы , философия ғылымдарының кандидаты

телефондары (жұмыс 2925717 (2130), ұялы тел.87014789744), e-mail: askar.leskhan@mail.ru, каб. 413

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:**

**Курстың мақсаты** - логикамен танысу, студенттерге логика пәні, логика білімінің жаратылысы мен ерекшелігі, логиканың белгілі теориялары, сонымен қатар адамның интелектуалды таным қызметіндегі оның атқаратын методологиялық рөлі туралы түсінік береді.

**Курстың міндеті** - студентке логика заңдарын, саналы түрде қолдану мен ойлау түрін үйрету. Негізгі тұжырым жасап, дәл ойлауды талап ететін заңгер жұмысы үшін, логиканың орасан зор мәні бар. Логиканы үйрену- ойлаудың нақтылығы мен анықтығын, пайымдаудағы мұқияттылық пен зергелікті, сенімділікті дамытады. Логикалық салмақты сөйлем құрау мен ой түйіндеуде көмектеседі.

Бұл курс мынадай пәндермен қатар оқытылады: Формалды логика, логика және диалектика тарихы, символикалық логика.

**«Логика**  курсын оқу барысында студенттер игеретін білімдер:

* Дұрыс ойлау жүйесін құрастыра білу;
* Дұрыс ойлаудың формалары мен заңдылықтарына сәйкес ойды құрастыра білу қабілеттілігіне ие болу;
* Алғышарттардан қорытынды жасай білуге қабілетті болу,
* Кез-келген теориялық ізденістерді негіздей білу қабілеттілігі;

**Бакалавр істей алуы қажет:**

* Жүйелі ойлау;
* Ойды дұрыс құрастыра білу;
* Ойлай және сөйлеу барысынды логикалық қателіктер жібермеуі;
* Ойын анық, айқын, қарама-қайшылықсыз, дәлелді, дәйекті жеткізе білу;

**Бакалавр** **игеруі қажет:**

- анық, айқын да, жүйелі ойлауға машықтандыру;

- ой өрісінің қайшылықсыз болуы;

- логикалық қателіктерге жол бермеу;

- логикалық талдауларды пікір айту формуласын келтіруге және оның

ақиқат немесе жалғандығына көз жеткізуін үйрену.

- Логика заңдарын саналы түрде қолдану мен ойлау түрін үйрену.

Негізді тұжырым жасау, дәл ойлау, нақтылы ойлаудың мен анықтығын, пікірдегі мұқияттылық пен зерделілікті сенімді өрнектеп, логикалық салмақты сөз құрау мен өз ойын шашыратпай, жинақтау.

**Пререквизиттері:** Қазақстан тарихы, Риторика, Ғылыми таным философиясы.

**Постреквизиттері:** арнаулы пәндер, Ғылым тарихы мен философиясы.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырыптың аталуы** | | **Сағат саны** | **Бағасы** |
| **1 Модуль. Логиканың пәні мен тарихы** | | | | |
| **1-2** | **1 дәріс. Логика пәні, оның қарастыратын мәселелер өрісі.**  Таным процесіндегі ойлаудың рөлі. Танымның сезімдік және логикалық сатылары. Логика қисынды туралы ғылым. Формалды логика оның басқа философиялық пәндермен ара-қатынасы. Логика заңгерлер үшін маңызы | | 2 |  |
| **1 практикалық сабақ.** | | 2 | 20 |
| **1 СОӨЖ.** | |  | 20 |
| **3-4** | **2 дәріс. Логика тарихы.**  Көне замандағы логикалық ілімдердің қалыптасуы. Аристотельдің логикалық ілімдері. Формалды логиканың қалыптасуы. Ортағасырлардағы логикалық ілімдер. Батыс ойшылдарының (Порфирий, Боэций, М.Пселл т.б.) логикасы. Шығыс орта ғасырлар логикасы: Фараби, Ибн-Сина логикалық ілімдері. Ортағасыр үнді ойшылдарының логикасы. Жаңа заман логикасы: Ф.Бэкон, Лейбниц, И.Кант, Дж. Милль және т.б. Қазақ ойшылдарының логикалық ілімдері: М. Жұмабаев, А№ Байтұрсынов т.б. Қазіргі кезең логикасы. | | 2 |  |
| **2 практикалық сабақ.** | | 2 | 10 |
| **2 СОӨЖ.** | |  | 20 |
| **5,6,7** | **3 дәріс. Ұғым.**  Ұғым- ойлаудың ерекше түрі. Ұғым және тіл. Ұғымның көлемі және мазмұны, олардың арасындағы қатынас. Ұғымның түрлері. Ұғыммен логикалық амал жасау. Ұғымды жалпылау және шектеу, анықтама беру, оның түрлері. Ұғымды болу. | | 3 |  |
| **3 практикалық сабақ.** | | 3 | 10 |
| **3 СОӨЖ.** | | 1 | 20 |
|  | |  |  |
|  | **1 аралық бақылау** | |  | 100 |
|  | **2 Модуль. Логиканың негізгі формалары мен заңдары** | |  |  |
| **8** | **4 дәріс. Формалды логиканың негізгі заңдары.**  Логикалық ойлау жүйесі және таным процесі. Логикалық заңдар түсінігі. Қарама-қарсылық үшіншісі жоқ заңы, тепе-теңдік заңы және жеткілікті негіздеу заңы. Логика заңдарының заңгерлер маңызы. | | 1 |  |
| **4 практикалық сабақ.** | | 1 | 10 |
| **4 СОӨЖ** | | 2 |  |
| **9-10** | **5 дәріс. Пайымдау.**  Пайымдауға жалпы сипаттама. Пайымдау және сөйлем. Қарапайым пайымдау, оның түрлері. Логикалық квадрат. Күрделі пайымдаулардың ақиқаттылық шарты. Пайымдаулар арасындағы логикалық қатынас. | | 2 |  |
| **5 практикалық сабақ.** | | 2 | 20 |
| **5 СОӨЖ.** | | 2 | 10 |
| **11,12,13** | **6 дәріс. Ой қорыту**  Ой қорытуға жалпы сипаттама., оның құрылымы. Ой қорытудың ақиқаттық шарты. Ой қорыту тұжырымы. Тікелей ой қорыту. Жанама ой қорыту. Қарапайым кесімді силлогизм. Силлогизмның дұрыстығын тексеру тәсілдері. Күрделі және қысқартылған силлогизм (энтимема, эпихейрема, сорит, т.б.). Шартты ой қорыту және оның түрлері. Лемма. Заң теориясы мен практикасындағы дедуктивті ой қорытудың маңызы. Индуктивті ой қорыту., оның түрлері. Толық және толық емес индукция. Ұқсастық (аналогия) ой қорыту мән түрлері. Ұқсастық ой қорытудың ақиқаттығының ықтималдық дәрежесі. | | 3 |  |
| **6 практикалық сабақ.** | | 3 | 15 |
| **6 СОӨЖ.** | | 2 | 15 |
| **14** | **7 дәріс. Болжам (гипотеза).**  Болжам - таным процесінің ерекше түрі. Болжамның логикалық құрылымы. Болжамды жоққа шығару және растау амалдары. Болжам түрлері. Болжам және топшылау (версия). Сот-тергеу практикасының топшылау ерекшеліктері. Болжамды және топшылауды сот-тергеу барысында дәлелдеу ерекшелігі. Болжамның логико-методологиялық талабы. Болжамды тексеру. | | 1 |  |
| **7 практикалық сабақ.** | | 1 | 5 |
| **7 СОӨЖ** | 2 | | 10 |
| **15** | **8 дәріс. Дәлелдеу теориясының негіздері.**  Логикалық дәлелдеуге жалпы сипаттама, оның логикалық құрылымы. Дәлелдеу түрлері. Дәлелдеу теориясының заңгерлік практикалық маңызы. Бекерлеу, оның құрылымы. Бекерлеудің мақсаты, түрлері. Дәлелдеу және бекерлеу тәсілдері. Паралогизмдер және софизмдер. Сот-тергеу барысындағы дәлелдеу мен бекерлеу рөлі. | | 1 |  |
| **8 практикалық сабақ.** | | 1 | 5 |
| **8 СОӨЖ.** | | 2 | 10 |
| **2 Аралық бақылау** | |  | **100** |
|  | **Емтихан** | |  | **100** |
|  | **Барлығы** | |  | **100** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі:**

1.Асмус В.Ф. Логика. М., 1947.

2. Булекбаев С.Б. Логика. А., 1994.

3. Булекбаев С.Б. Логика. Задачи и упражнения. А., 2003.

4. Гетманова А.Д. Учебник по логике. 3-е изд. М., 1996.

5. Иванов Е.А. Логика. М., 1996.

6. Кириллов в.И., Старченко А.А. Логика. М., 1995.

7. Кондаков Н.И. Логический словарь: Справочник М., 1975.

8. Лосский И.О. Логика. Пр.. 1992.

9. Мухамбеталиев Қ. Логика. А., 2003.

10. Тұрғынбаев Ә.К. Логика А., 1999.

11. Искакова Р., Габитов Т. Логика. А., 2001.

**Қосымша:**

1. Аристотель Органон // соч.: в 4т. Т.2 М., 1976.

2. Грядовой Д.И., Малахов в.П. Логика для юриста. М., 1998

3. Жеребкин В.Е. Логический анализ понятий права. Киев, 1976.

4. Ивин А.А. Искусство правильно мыслить. М., 1990.

5. Кант И. Логика // Тракты и письма М., 1994.

6. Дефорт. Логический словарь. М., 1994.

7. Маковельский А.О. История логики. М., 1967.

8. Малахов В.П. Нормативная логика в правом мышлении. М., 1990.

9. Малахов В.П. Логика построения следственных версий. М., 1996.

10. Милль Д.С. Система логики силлогистической и индуктивной. М., 1914.

11. Наумов А.В., Новическо А.С. Законы логики при квалификации преступлений. М., 1978.

12. Сборник по упражнений по логике. Минск, 1990.

13. Тоноян Л.Г. Логика. (сборник задач и упражнений). СПб., 1997.

14. Уражнения по логике / под. ред. В.И. Кириллова. М., 1990.

15. яшин Б.Л. Задачи и упражнения . М., 1996.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсрманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ 35 хаттама «6» мамыр 2015 ж.*

Философия кафедрасының меңгерушісі,

профессор Г.Ж. Нұрышева

Оқытушы Л.Ә. Асқар